



دانشگاه محیط زیست

دفتر پژوهش و فناوری

آیین نامه شورای پژوهش و فناوری

"پژوهش، به معنای عام، بررسی یا کاوشی سخت کوشانه و به معنای خاص، تحقیق و تجربه‌ای جامع با هدف کشف واقعیت‌های نو و تفسیر درست این واقعیت‌ها، تجدید نظر در نتیجه‌گیری‌ها، نظریه‌ها و قوانین پذیرفته شده در پرتو واقعیت‌های کشف شده و به کارگیری عملی نتیجه‌گیری‌ها، نظریه‌ها و قوانین جدید است. در معنایی دیگر، پژوهش فرایند رسیدن به راه حل‌های قابل اطمینان از طریق گردآوری، تحلیل و تفسیر داده‌ها به گونه‌ای برنامه‌ریزی شده و نظام‌مند است (سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران)".

پژوهش یکی از اساسی‌ترین نیازها برای نیل به پیشرفت و توسعه همه جانبه یک کشور است و قدرت و استقلال هر کشوری بر پژوهش و تولید علم استوار است. بنابراین نوع و سطح فعالیت‌های پژوهشی یکی از شاخص‌های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می‌شود. موفقیت در تمام فعالیت‌های مربوط به توسعه از جمله صنایع، کشاورزی و خدمات به نحوی به گسترش فعالیت‌های پژوهشی بستگی دارد. پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می‌آید. اگر پژوهشی صورت نگیرد، دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون انجام پژوهش، امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم برخوردار نخواهد بود. از این رو یکی از عوامل اساسی پیشرفت در کشورهای توسعه یافته، توجه خاص به امر پژوهش است. اصولاً پیشرفت و توسعه، ارتباط مستقیمی با تحقیقات علمی دارد و رشد و توسعه کشورهای پیشرفته در نتیجه سرمایه‌گذاری در بخش پژوهش است. حجم وسیع پژوهش‌های علمی در کشورهای توسعه یافته صنعتی گویای این واقعیت است (سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران).

از آنجا که پایه و اساس پیشرفت هر جامعه بر محور توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و صنعتی آن جامعه بنا نهاده شده است و از آنجا که گسترش مرزهای دانش و کشف حقایق و شناخت پدیده‌های طبیعی بر مبنای پژوهش استوار است، بنابراین اهمیت توجه به مقوله پژوهش، محلی از تردید نخواهد داشت. نهال پژوهش در کشورهای در حال توسعه مانند ایران، هنگامی به بار خواهد نشست که در سیری اصولی و برنامه‌ریزی شده و در راستای اولویتهای تحقیقاتی آن جامعه باشد. بنابراین در راستای چنین اهدافی است که داشتن ضوابط و مقررات خاص ضرورت می‌یابد. بر این اساس آئین‌نامه شورای پژوهش و فناوری در دانشکده محیط زیست بر اساس آیین‌نامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب مورخ ۸۹/۱۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی ماده ۱۲ بند ۵ تهیه و تدوین شده است.

## شورای پژوهش و فناوری دانشکده

**ماده ۱ -** تعریف: مطابق اساسنامه جامع مدیریت دانشگاهها (مصوب ستاد انقلاب فرهنگی) شورای پژوهش و فناوری از جمله شوراهای تخصصی موسسه به‌شمار می‌روند. شوراهای تخصصی اولین سطح سیاستگذاری بخشی مؤسسه می‌باشد که نسبت به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در بخشهای مختلف موسسه به منظور ایجاد هماهنگی در امور اجرایی و برنامه‌ریزی در بخش مربوطه و ارائه آن به **شورای موسسه** و **هیات ریسه** اقدام می‌نماید. بر این اساس شورای پژوهش و فناوری موسسه عالیترین مرجعی است که کلیه خط‌مشیها و امور زیربنائی پژوهشی موسسه (دانشکده) در آن تدوین و تبیین می‌گردد.

**ماده ۲ -** ترکیب شورا: شورای پژوهش و فناوری موسسه (دانشکده) مرکب از اعضای زیر می‌باشد:

- الف- معاون آموزش و پژوهش دانشکده (به عنوان رئیس شورا)
- ب- مدیر پژوهش و فناوری دانشکده
- ج- مدیران گروه با موافقت معاونت آموزش و پژوهش
- ه - دو نفر از اعضای هیئت علمی صاحب فعالیتهای پژوهش یا فناوری ارزنده که از میان چهار نفر پیشنهادی توسط معاونت آموزش و پژوهش دانشکده بوسیله رئیس دانشکده به عضویت شورای انتخاب می‌شوند.
- تبصره ۱: در صورت عدم وجود معاونت آموزش و پژوهش، کلیه مسوولیت‌های معاونت آموزش و پژوهش در مورد شورای پژوهش و فناوری بر عهده مدیر پژوهش و فناوری می‌باشد.
- تبصره ۲: ابلاغ کلیه اعضای شورای پژوهش و فناوری توسط ریاست دانشکده و برای مدت یکسال صادر خواهد شد.

**ماده ۳ -** ضوابط تشکیل شورای پژوهشی دانشگاه به شرح زیر است :

- بند ۱: شورای پژوهش و فناوری دانشکده حداقل هر ماه یکبار در محل سالن جلسات دانشکده تشکیل جلسه می‌دهد.
- بند ۲: ریاست شورای پژوهش و فناوری دانشکده در کلیه جلسات عادی و فوق العاده شورا، با معاون آموزش و پژوهش دانشکده است و در غیاب ایشان مدیر پژوهش و فناوری دانشکده عهده دار اداره جلسات می‌باشد.
- بند ۳: جلسات شورای پژوهش و فناوری دانشکده با حضور نصف بعلاوه یک اعضا رسمیت می‌یابد و تصمیمات با اکثریت آرای اعضای حاضر اتخاذ می‌گردد.
- تبصره : در مواردی که لازم باشد باصلاحدید معاون آموزش و پژوهش دانشکده جلسات فوق العاده شورای پژوهش و فناوری دانشکده تشکیل خواهد شد.
- بند ۴: در اولین جلسه شورای پژوهش و فناوری دانشکده از سوی معاون آموزش و پژوهش دانشکده یک نفر بعنوان دبیر جلسات انتخاب و به اعضای شورا معرفی خواهد شد. این فرد نباید الزاما از اعضای شورا باشد.

تبصره ۱: **وظایف دبیر شورای پژوهش و فناوری دانشکده** موارد زیر است:

۱. تنظیم برنامه کاری شورا با نظر معاون آموزش و پژوهش دانشکده، مدیر پژوهش و اعضای شورا
۲. هماهنگی برای برگزاری جلسات شورا ،
۳. شرکت در کلیه جلسات و تهیه صورتجلسه ها ،
۴. پیگیری کلیه اموری که بصلاحدید شورا به وی واگذار می شود .

تبصره ۲: در صورت عدم وجود معاونت آموزش و پژوهش، کلیه مسوولیت‌های معاونت آموزش و پژوهش در مورد ماده ۲ آیین نامه شورای پژوهش و فناوری بر عهده مدیر پژوهش و فناوری می‌باشد.

**ماده ۴- وظایف و اختیارات شورای پژوهش و فناوری دانشکده** طبق ماده ۱۲ بند ۵-۲ اساسنامه جامع مدیریت دانشگاه‌ها(مصوب ستاد انقلاب فرهنگی) بشرح ذیل می باشد:

الف - همکاری با معاون آموزش و پژوهش دانشکده برای ایجاد زمینه اجرای مصوبات و تصمیمات هیات رئیسه دانشکده

ب - تعیین اهداف، خط مشی و اولویت‌های پژوهشی دانشکده

ج - ارائه پیشنهاد در زمینه های مختلف پژوهشی به شورای دانشکده از جمله:

- بهبود شرایط و رفع موانع تحقیق در دانشکده
- هماهنگی ساختن زمان تعلیم و تحقیق در دانشکده
- مشارکت با بخش خصوصی در اجرای طرح‌های پژوهشی و تعیین نحوه همکاری با مراکز تحقیقاتی داخل و خارج دانشکده
- بررسی نحوه ارائه خدمات پژوهشی به سازمان‌های مختلف برای برآوردن نیازهای کشور، منطقه و استان و چگونگی همکاری دانشکده و مراکز صنعتی ،

د- همکاری در تدوین برنامه جامع پژوهشی دانشکده

ه - فراهم نمودن زمینه‌های توسعه فناوری در دانشکده و حمایت از توسعه فعالیت مراکز رشد، کارآفرینی و پارک‌های علم و فناوری در دانشکده

و - تهیه و تدوین و پیشنهاد طرح‌های تربیت پژوهشگر

ز- بررسی و تدوین و پیشنهاد برنامه‌های پژوهشی به منظور شناخت هرچه بیشتر جهان دانش و استفاده از آخرین متدهای پژوهشی

ح- پیشنهاد چگونگی استفاده اعضای هیأت علمی از نتایج تحقیقات برای ارتقای کیفیت آموزش

ط- تهیه و تدوین آیین نامه های مختلف پژوهشی برای پیشنهاد به مراجع ذی ربط و سازمان حفاظت محیط زیست

ی - ایجاد انگیزه‌های مادی و معنوی به منظور ترغیب و تشویق اعضای هیئت علمی به تالیف و ترجمه کتب و نوشتن مقالات تحقیقی و ایجاد امکانات و تسهیلات لازم برای تسریع در چاپ و نشر آثار علمی

ک - پیشنهاد آئین نامه نحوه تدوین کتب علمی و پژوهشی بر مبنای ضوابط مصوب به شورای دانشکده

ل - ارزیابی میزان توانمندی علمی و سنجش قابلیت دانش آموختگان دانشکده برای کار در جامعه از طریق اجرای طرحهای تحقیقاتی ویژه

م - تعیین و پیشنهاد خط مشی کلی کاربرد نتایج تحقیقات برای پیشبرد جنبه های علمی و فنی کشور

ن - برنامه ریزی فرصتهای مطالعاتی اعضای هیئت علمی

س - طراحی و برگزاری همایشها و کارگاه های مورد نیاز در راستای دستیابی به اهداف پژوهش دانشگاه

ع - تصمیم سازی در خصوص شرکت پژوهشگران دانشگاه در مجامع علمی داخل و خارج

تبصره ۱: سیاستگذاری و تصمیم گیری در خصوص میزان پژوهانه اعضای هیات علمی و شیوه هزینه کرد آنها، شیوه برگزاری جشنواره های انتخاب پژوهشگران برتر و تقدیر و تشکر از آنها، مشخص نمودن شیوه تشویق مقاله ها، کتاب ها و اختراعاتها و پرداخت هزینه های شرکت در کنفرانسهای داخلی و خارجی، تصمیم گیری در خصوص آورنده و مجری طرح های پژوهشی داخلی و خارجی، تعیین هزینه های بالاسری طرح ها به صورت کلی و خاص بر عهده شورای پژوهش و فناوری دانشکده می باشد.

تبصره ۲: شورای پژوهش و فناوری دانشکده می تواند در ابتدای هر سال نسبت به بازنگری یا تغییر در میزان یا شیوه تصمیم گیری در خصوص مواد تبصره ۱ اقدام نماید.

تبصره ۳: در صورت عدم وجود معاونت آموزش و پژوهش، کلیه مسوولیت های معاونت آموزش و پژوهش در مورد ماده ۳ آیین نامه شورای پژوهش و فناوری بر عهده مدیر پژوهش و فناوری می باشد.

این آیین نامه در ۴ ماده در هیات رئیسه دانشکده محیط زیست در تاریخ ..... به تصویب نهائی رسیده است و از این تاریخ لازم الاجرا می باشد.

با تصویب این آیین نامه، کلیه آیین نامه ها و دستورالعمل ها و احکام پیشین اعضای شورای پژوهش و فناوری لغو می گردد.